



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет лингвистики и перевода  
Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и практика межкультурной  
коммуникации

стр. 1 из 8



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.Е. Федоров

2020 г.

**Программа**

## **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)  
Теория и практика межкультурной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Челябинск 2020

\*Программа государственной итоговой аттестации адаптирована для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет лингвистики и перевода  
Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и практика межкультурной  
коммуникации

стр. 2 из 8

**Программа государственной итоговой аттестации принята:**

Ученым советом факультета лингвистики и перевода  
Протокол заседания № 13 от «31» 08 2020 г.

Председатель Ученого совета  
факультета лингвистики и перевода

Л.А. Нефёдова

Секретарь Ученого совета  
факультета лингвистики и перевода

А.А. Иванова

**Программа государственной итоговой аттестации одобрена и  
рекомендована кафедрой романо-германских языков и межкультурной  
коммуникации**

Протокол заседания № 12 от «28» 08 2020 г.

Заведующий кафедрой

У.А. Жаркова

**Программа государственной итоговой аттестации составлена в  
соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика, утвержденного Приказом Министерства образования и  
науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 940.**

**Программа государственной итоговой аттестации соответствует  
утвержденному учебному плану по направлению подготовки 45.03.02  
Лингвистика профилю Теория и практика межкультурной коммуникации.**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет лингвистики и перевода  
Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и практика межкультурной  
коммуникации

стр. 3 из 8

## Содержание

1. Вводная часть
  - 1.1. Цель государственной итоговой аттестации
  - 1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования
3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний



## 1. Вводная часть

### 1.1. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 45.03.02 Лингвистика.

### 1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика в блок «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (6 з.е.).

## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Коды компетенций (по ФГОС ВО)	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО
ОК-1	Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
ОК-2	Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
ОК-3	Владеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
ОК-4	Готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений
ОК-5	Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет лингвистики и перевода  
Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и практика межкультурной  
коммуникации

стр. 5 из 8

	и культурному наследию
ОК-6	Владеть наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач
ОК-7	Владеть культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи
ОК-8	Способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
ОК-9	Способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях
ОК-10	Способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-11	Готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития
ОК-12	Способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-1	Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ОПК-2	Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности
ОПК-3	Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-4	Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ОПК-5	Владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
ОПК-6	Владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями
ОПК-7	Способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет лингвистики и перевода  
Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и практика межкультурной  
коммуникации

стр. 6 из 8

ОПК-8	Владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
ОПК-9	Готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения
ОПК-10	Способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
ОПК-11	Владение навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией
ОПК-12	Способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями
ОПК-13	Способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач
ОПК-14	Владение основами современной информационной и библиографической культуры
ОПК-15	Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
ОПК-16	Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
ОПК-17	Способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования
ОПК-18	Способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)
ОПК-19	Владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива
ОПК-20	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-16	Владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур
ПК-17	Способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов
ПК-18	Владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)
ПК-23	Способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет лингвистики и перевода  
Кафедра романо-германских языков и межкультурной коммуникации

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки  
45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и практика межкультурной  
коммуникации

стр. 7 из 8

ПК-24	Способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
ПК-25	Владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой
ПК-26	Владение стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
ПК-27	Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

### 3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Форма государственного аттестационного испытания	Контролируемые компетенции (перечислить коды компетенций)	Наименование оценочного средства
1	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-18, ОПК-19, ОПК-20, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27	<b>Выпускная квалификационная работа</b> (теоретическая глава ВКР, практическая глава ВКР, оформление ВКР (библиографический список, введение, заключение)); <b>Подготовка к защите ВКР</b> ; <b>Защита ВКР</b> (презентация, защитное слово, научная дискуссия).

### 4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний\*\*

4.1. Вид ВКР, структура, содержание, оформление, представление к защите и процедура защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) определяются Требованиями к ВКР и порядку их выполнения, утвержденными на факультете лингвистики и перевода.



4.2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в ходе ГИА, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, включая примерные темы выпускных квалификационных работ, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите ВКР определяются фондом оценочных средств ГИА, утвержденным на факультете лингвистики и перевода.

4.3. Защита выпускной квалификационной работы в период действия ограничительных мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (Covid-19), проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с утвержденным Регламентом (приказ ректора от 27.04.2020 № 231-1).