



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)  
Факультет лингвистики и перевода

Методические рекомендации по использованию балльно-рейтинговой системы оценки результатов освоения программы  
магистратуры Иностранные языки по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Версия документа - 1

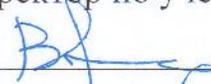
стр. 1

Первый экземпляр

КОПИЯ №

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
В.Е. Федоров

31 мая 2021 г.



**Методические рекомендации  
по использованию балльно-рейтинговой системы оценки  
результатов освоения программы магистратуры Иностранные языки  
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

Год набора **2020**

Челябинск 2021

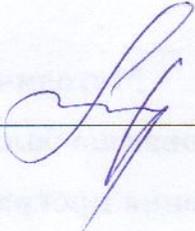


**Методические рекомендации по использованию балльно-рейтинговой системы оценки результатов освоения программы магистратуры приняты:**

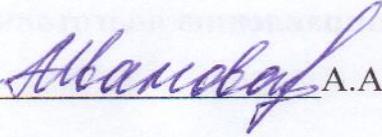
Ученым советом факультета лингвистики и перевода

Протокол заседания № 10 от «25» мая 2021 г.

Председатель Ученого совета

факультета лингвистики и перевода  Л.А. Нефедова

Секретарь Ученого совета

факультета лингвистики и перевода  А.А. Иванова

**Методические рекомендации по использованию балльно-рейтинговой системы оценки результатов освоения программы магистратуры одобрены и рекомендованы кафедрой делового иностранного языка**

Протокол заседания № 9 от «14» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой  Бобыкина И.А.



## 1. Общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации по использованию балльно-рейтинговой системы оценки результатов освоения программы магистратуры (далее - Методические рекомендации) определяют единые требования к организации системы контроля качества обучения обучающихся программы магистратуры Иностранные языки по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование на разных этапах их подготовки на основе балльной оценки индивидуальных результатов учебной деятельности.

1.2. Методические рекомендации разработаны на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 126;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Положения о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», утвержденного приказом ректора № 848-1 от 25.12.2019 г.;



- Устава ФГБОУ ВО «ЧелГУ»;
- других локальных актов ФГБОУ ВО «ЧелГУ».

1.3. Балльно-рейтинговая система (далее - БРС) является необходимым элементом организации учебного процесса на основе кредитно-модульной системы по компетентностно-ориентированным образовательным программам и служит инструментом контроля качества обучения обучающихся на всех этапах образовательного процесса.

1.4. Основой БРС является накопительная оценка результатов усвоения обучающимся программ дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО), включая теоретическое обучение, прохождение всех видов практик, научно-исследовательскую работу, выполнение и защиту выпускных квалификационных работ, промежуточную аттестацию.

1.5. Основные задачи применения БРС заключаются в структурировании образовательного процесса по каждой дисциплине, включая:

1.5.1. распределение учебного материала ОПОП по видам аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся;

1.5.2. подготовку методического сопровождения организации аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся;

1.5.3. разработку инструментария для осуществления текущей и промежуточной аттестации, в том числе контроля усвоения программного материала, основанного на применении современных информационных ресурсов.

1.6. БРС охватывает все основные виды учебной работы обучающегося, но не распространяется на государственную итоговую аттестацию по ОПОП.

1.7. Методические рекомендации предназначены для студентов и



преподавателей, которые обеспечивают организационное, содержательное, дидактическое, методическое сопровождение процедур мониторинга, оценивания учебной деятельности обучающихся и ее достижений.

## 2. Термины и определения

*Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО)* – комплексный документ, отражающий компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и содержание подготовки по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование по направленности (профилю) «Иностранные языки».

*Учебный план ОПОП (УП ОПОП)* – утвержденный в установленном порядке план учебной работы по направлению подготовки, включающий в себя обязательный перечень дисциплин (модулей), практик с распределением по видам аудиторных занятий, а также промежуточной аттестации.

*Балльно-рейтинговая система* – комплекс мероприятий, обеспечивающих проверку качества освоения обучающимся программ дисциплин (модулей), практик и основной образовательной программы в целом.

*Балл (в БРС)* - цифровая отметка при оценивании учебной деятельности обучающегося и ее достижений.

*Виды занятий* – система ограниченных по времени учебных мероприятий, различающихся по форме организации учебного процесса, содержанию и способам обучения в зависимости от дидактических целей. В системе балльно-рейтингового оценивания учитываются контрольно-оценочные мероприятия, проводимые в аудиторные часы или выполняемые в



часы самостоятельной работы и связанные с реализацией трех видов занятий: лекционных, практических/семинарских, лабораторных.

*Зачетная единица (ЗЕ)* – единица измерения трудоемкости учебной работы обучающегося, равная 36 академическим часам, включающая в себя все виды его учебной деятельности, в том числе самостоятельную работу, самоподготовку по дисциплине, текущую и промежуточную аттестацию.

*Самостоятельная работа студента (СРС)* – работа обучающегося по видам учебной деятельности, проводимая как под контролем преподавателя, так и в индивидуальном порядке по утвержденному перечню заданий, включая самостоятельное изучение отдельных тем, подготовку к зачетам и экзаменам, написание отчетов, рефератов, эссе; выполнение выпускных квалификационных работ и т.д.

*Текущий контроль* – систематический контроль и оценивание в баллах достижений обучающегося при освоении дисциплин (модулей), прохождении практик, выявляющие уровень освоения компонентов планируемых результатов обучения.

*Промежуточная аттестация* – контроль и оценивание в баллах промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, (модулям), прохождения практик, осуществляемые в форме зачета и/или экзамена.

*Рейтинг* – индивидуальный накопительный числовой показатель учебных достижений обучающегося.

### **3. Цели и задачи введения БРС оценки результатов обучения**



3.1. Введение БРС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся предполагает системную организацию их работы по всем видам учебной деятельности.

3.2. Организация образовательного процесса с использованием БРС позволяет решать следующие задачи:

3.2.1. повысить мотивацию к освоению образовательной программы;

3.2.2. активизировать самостоятельную работу обучающихся и повысить долю их самостоятельной деятельности;

3.2.3. стимулировать развитие ответственности за результаты обучения, самооценки, работоспособности и исполнительской дисциплины;

3.2.4. повысить объективность оценки знаний и качества освоения образовательной программы;

3.2.5. повысить уровень организации процессов подготовки обучающихся программы магистратуры.

3.3. Введение БРС предполагает выполнение следующих требований:

3.3.1. Все кафедры, как сервисные, так и выпускающие, принимающие участие в реализации ОПОП осуществляют обучение студентов на основе БРС.

3.3.2. Ученый совет факультета на основе рекомендаций выпускающей кафедры (кафедр) утверждает единые требования к организации учебной работы по данной ОПОП на основе БРС.

3.3.3. Требования к организации самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине ОПОП, программе практик, критерии оценивания усвоения программного материала, графики проведения промежуточной аттестации находятся в свободном доступе для обучающихся.



3.4. Организация учебного процесса на основе БРС дает обучающемуся возможность:

3.4.1. четко представлять систему формирования оценок по дисциплинам и другим видам учебной деятельности, что существенно снижает вероятность возникновения конфликтных ситуаций при проведении промежуточной аттестации;

3.4.2. осознавать необходимость ритмичной системной работы по каждой дисциплине учебного плана, своевременности выполнения плановых заданий;

3.4.3. получить навыки самостоятельного планирования учебной деятельности, определять приоритеты по другим направлениям;

3.4.4. регулярно проводить оценку уровня своей подготовки по дисциплинам, своевременно выявлять недостатки и предпринимать необходимые действия.

3.5. Организация учебной работы на основе БРС дает преподавателям возможность:

3.5.1. системно выстроить процесс изучения студентами программного материала по реализуемой дисциплине;

3.5.2. управлять процессом усвоения программного материала каждым обучающимся и академической группой (группами) в целом;

3.5.3. своевременно вводить в организацию учебного процесса корректирующие действия, направленные на повышение его эффективности;

3.5.5. объективно и более полно определять итоговую оценку по владению программным материалом каждым обучающимся;



3.5.6. ежегодно пересматривать содержание программы дисциплины с целью актуализации и углубления ее отдельных разделов, усиления практической направленности процесса обучения;

3.5.7. внедрять интерактивные технологии обучения с целью повышения его эффективности.

3.6. Введение БРС в организацию учебной работы позволяет формировать рейтинг студентов по показателям их учебной работы по данной ОПОП за семестр, учебный год, за время изучения дисциплины.

3.7. Академический рейтинг обучающегося может являться основанием для предоставления различных академических льгот и преимуществ студенту.

#### **4. Порядок организации учебной работы кафедр на основе БРС**

4.1. До начала теоретического обучения ответственный за дисциплину преподаватель структурирует рабочую программу, определяя темы на теоретическое обучение в форме лекционных занятий, практических занятий и самостоятельное изучение.

4.2. На последующем этапе преподаватель, отвечающий на кафедре за реализацию данной дисциплины, разрабатывает технологическую карту (Приложение 1). Начисленные баллы вводятся на основе 100-балльной шкалы измерения. При введении по какому-либо заданию вариативного интервала начисляемых баллов преподаватель обязан в примечании указать критерии, определяющие их начисление.

Технологическая карта обучения утверждается на заседании кафедры и доводится до сведения обучающихся на первом занятии. Она может быть размещена в электронном виде на странице дисциплины, реализуемой



преподавателем в moodle или MTeams. Преподаватель не вправе менять в течение семестра структуру и содержание технологической карты обучения.

4.3. Текущий контроль обучения по дисциплине сводится к начислению рейтинговых, бонусных баллов каждому студенту в электронном журнале преподавателя. При этом максимальное количество баллов, начисляемое при выполнении всех видов заданий, включая проработку теоретического материала, предусмотренных заданий к практическим и лабораторным занятиям, оценка за самостоятельную работу студента и результаты промежуточной аттестации оцениваются величиной в 100 баллов (%).

4.3.1. Успешность изучения каждой из дисциплин учебного плана в системе зачетных единиц оценивается суммой процентов, исходя из 100 максимально возможных, и может включать пять составляющих. Виды оцениваемых деятельностей и их процентное соотношение в рейтинге по каждой конкретной дисциплине определяются преподавателем в технологической карте дисциплины и утверждаются на заседании кафедры.

4.3.2. Рекомендуемые параметры для составляющих накопительной оценки:

Первая составляющая – оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению дисциплины в течение семестра (текущий контроль) может составлять 45 % от удельного суммарного веса возможных набранных баллов (процентов). Структура баллов, составляющих оценку, разрабатывается кафедрой (преподавателем) и представляется в технологической карте дисциплины. Она включает отдельные доли в баллах, начисляемые студенту за успешность выполнения контрольных работ, тестов, докладов на семинарах, письменных работ, эссе и других форм текущего



контроля. Оценка учебной деятельности студента по дисциплине в течение семестра может производиться преподавателем по каждой теме.

Вторая составляющая суммарной оценки может выставляться за посещаемость (пропорционально числу посещенных занятий) и составляет 5 % от удельного суммарного веса возможных набранных баллов (процентов).

Третья составляющая представляет собой оценку, получаемую обучающимся на промежуточной аттестации по дисциплине. Может составлять 30 % от удельного суммарного веса возможных набранных баллов (процентов). Промежуточные срезы в форме тестирования могут осуществляться на 9 и 18 учебной неделе каждого семестра и во время промежуточной аттестации по графику, составленному деканатом.

Четвертая составляющая является оценкой самостоятельной работы студентов и выставляется за полноту и качество самостоятельной работы по дисциплине. Может составлять 20 % от удельного суммарного веса возможных набранных баллов (процентов).

Этапы текущего контроля и самостоятельной работы оцениваются установленными баллами только при сдаче их студентами в рамках заданного преподавателем графика. При сдаче после указанного срока установленная балльная оценка может быть уменьшена вдвое, либо до нуля (по усмотрению преподавателя).

Пятая составляющая (факультативная) – бонус, предлагаемый преподавателем за творческий подход к выполнению задания. Может составлять 5 % дополнительно к общему суммарному баллу.

4.3.3. Алгоритм расчета итоговой оценки учебной деятельности студента по дисциплине: Итоговая сумма процентов для каждого студента, являющаяся оценкой его учебной деятельности в течение семестра по дисциплине,



получается при сложении пяти описанных выше составляющих. Например,  $100\% = 45\% + 5\% + 30\% + 20\%$ .

Структура баллов, составляющих оценку каждого из упомянутых видов учебной деятельности, разрабатывается кафедрой или преподавателем. Доли процентов по каждому виду деятельности высчитываются по следующей формуле:  $N = N1 + N2 + N3 + N4 + N5$ , где

N – итоговая сумма процентов

N1 – оценка аудиторной работы или текущая аттестация

N2 – оценка за посещаемость

N3 – оценка за промежуточную/ рубежную аттестацию

N4 – оценка за самостоятельную работу

N5 – бонус.

Любая из составляющих итоговой оценки учебной деятельности студента может высчитываться по аналогичной формуле:  $N1 = \sum (A1:A36) / D * 45\%$ , где N1 - оценка аудиторной работы или текущая аттестация

$\sum (A1:A36)$  – сумма набранных баллов за оцениваемые виды деятельности

D – сумма максимальных баллов за оцениваемые виды деятельности

45% – удельный вес текущей аттестации в итоговой оценке учебной деятельности в течение семестра.

4.3.4. Оценка знаний студента на промежуточной аттестации (экзамене или зачете).

Итоговая оценка учебной деятельности обучающегося в течение семестра переводится по утвержденным шкалам в ее национальный числовой эквивалент (Табл.1).



Таблица 1

Соответствие балльно-рейтинговой оценки национальному числовому эквиваленту

Баллы	Российский числовой эквивалент	
86 -100	5	отлично
69-85	4	хорошо
51-68	3	удовлетворительно
0-50	2	неудовлетворительно

Шкала оценивания по отдельным видам текущего и рубежного контроля дисциплины на семестр доводится до сведения студентов в начале каждого семестра.

В случае, если итоговая сумма баллов меньше 51 (из 100), студент приглашается на коррекцию результатов, предусматривающую выполнение видов работ в рамках дисциплины, которая проходит по графику, составленному кафедрой.

Положительными оценками, при получении которых дисциплина, практика засчитывается студенту в качестве пройденной, являются оценки равные баллам 51-100. Студент, получивший положительные оценки по всем дисциплинам, практикам ОПОП в течение семестра, считается успешно выполнившим основную образовательную программу и продолжает дальнейшее обучение в соответствии с графиком учебного процесса.

Студент, набравший от 51 до 85 баллов и желающий улучшить оценку, может сделать это на дополнительных занятиях, в рамках индивидуальной работы преподавателя со студентами по составленному кафедрой графику,



если это оговорено в технологической карте дисциплины, но не позднее, чем за неделю до окончания семестра.

Студент, получивший оценку, равную 0-50 баллам по дисциплине, практике ОПОП, в соответствии с данными Методическими рекомендациями, должен повысить качество своих учебных работ до 51 балла в рамках предлагаемого кафедрой/ деканатом графика коррекции результатов, обычно на 19-20 неделе текущего семестра.

В случае, если качество учебных работ осталось неудовлетворительным, обучающийся получает оценку «неудовлетворительно», либо «незачтено» и считается имеющим академическую задолженность по данной дисциплине.

Результаты аттестации по 100-балльной шкале и в 5-балльном эквиваленте проставляются в экзаменационную ведомость и заносятся сотрудниками деканата в учебную карточку студента. Дальнейшие изменения показателей обучения с целью их улучшения (пересдачи на более высокую оценку) не допускаются, за исключением случаев, предусмотренных п. 7.18.1 и 7.18.2 Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

## **5. Правовые отношения сторон**

5.1. Рейтинговые показатели академической успеваемости обучающихся за семестр, учебный год по решению Ученого совета факультета могут быть размещены на информационных стендах и/или на сайте университета. Они могут также входить в структуру портфолио студентов и размещаться в их личных кабинетах.

5.2. Преподаватель, ответственный на кафедре за реализацию дисциплины, обязан регулярно вести электронный журнал и доводить до  
© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



сведения студентов показатели текущей успеваемости. Если в реализации учебной дисциплины участвуют несколько преподавателей, требования к студентам по представлению необходимой отчетности и выставляемые рейтинговые (бонусные) баллы должны быть однотипны. Контроль за организацией работы преподавателей и объективность оценивания ими результатов самостоятельной работы студентов по освоению программы учебной дисциплины возлагается на ведущего преподавателя.

5.3. Обучающиеся обязаны выполнять требования кафедр по организации учебного процесса и в соответствии с технологическими картами изучения дисциплин своевременно сдавать необходимые задания. Посещение учебных занятий является обязательным.

5.4. Возникающие в ходе образовательной деятельности проблемные ситуации должны разрешаться в установленном законодательством порядке.



## Приложение 1

### Технологическая карта

Направление \_\_\_\_\_

(шифр)

(наименование)

Наименование дисциплины: \_\_\_\_\_

Общая трудоемкость \_\_\_\_\_ ЗЕ, \_\_\_\_\_ часов,

в том числе

1. Лекции \_\_\_\_\_ часов.
2. Лабораторные работы \_\_\_\_\_ часов.
3. Семинарские/практические занятия \_\_\_\_\_ часов.
4. Подготовка к лекциям \_\_\_\_\_ часов.
5. Подготовка к семинарским занятиям \_\_\_\_\_ часов.
6. Подготовка к лабораторным работам \_\_\_\_\_ часов.
7. Изучение программного материала, выносимого на самостоятельную проработку \_\_\_\_\_ часов.
8. Подготовка к экзамену (зачету) \_\_\_\_\_ часов.
9. Творческая самостоятельная работа по углубленному изучению программы \_\_\_\_\_ часов.

Итого \_\_\_\_\_ часов



## Приложение 2

### Начисляемые баллы за выполнение плановых заданий

№ п/п	Перечень контрольных мероприятий	Начисляемые рейтинговые баллы
1	2	3
1.	Контрольное мероприятие № 1 - эссе	
2.	Контрольное мероприятие № 2 - выступление на семинаре	
3.	Контрольное мероприятие № 3 - контрольная работа по теме « _____ »	
7.	Контрольное мероприятие № 3 - самостоятельная работа – просмотр Ted-выступления и выполнение заданий.	
8.	Рубежная аттестация на 9 неделе – тест	
Итого		50 баллов
9.	Контрольные мероприятия на 10-18 неделе	
10.	Контрольные работы по разделам программы	
11.	Рубежный контроль усвоения программного материала на 18 неделе	
12.	Самостоятельная работа по углубленному изучению отдельных тем программы	
13.	Промежуточная аттестация	

Разработчик:

Должность \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия